

приложение № 2
к АООП НОО для обучающихся 1, 1доп.-4 классов
с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)
утвержденной приказом МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4»
от 1 сентября 2025 г. №397-ОД

**Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«МУРИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 4»
(МОБУ «СОШ «МУРИНСКИЙ ЦО № 4»)**

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4»
(протокол №1 от 28 августа 2025 г.)

УТВЕРЖДЕН
приказом МОБУ «СОШ
«Муринский ЦО № 4»
от 1 сентября 2025 г. № 397-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Муринский ЦО № 4»
уровня начального общего образования
для обучающихся 1 (1 доп.)-4 классов
с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 5.2) отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

АООП НОО с ОВЗ 5.2 определена на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). На ее основе составлен учебный план для учащихся с ОВЗ на 2025-2026 учебный год.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.2) МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4», разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями).

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ)).

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Адаптированной основной образовательной программы МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4» начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.2)

- Учебный план на 2025-2026 учебный год обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.2) (ФГОС НОО ОВЗ), определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), объем часов коррекционной – развивающего направления.

-Обучение учащихся с ТНР (вариант 5.2) в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4» организовано как в отдельных классах, так и в инклюзивной форме (совместно с обучающимися по ООП НОО) с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Вариант 5.2. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах).

Реализация содержания АООП НОО с ТНР вариант 5.2. осуществляется в пролонгированные сроки.

Выбор продолжительности обучения (за счет введения 1 дополнительного класса) на I отделении 5 лет. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 5.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; - коррекция/профилактика речевых расстройств;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом году обучения эта часть отсутствует.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с ТНР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия» (логопедические, психокоррекционные, дефектологические – фронтальные и (или) индивидуальные занятия, ритмика – для варианта 5.2 – 7 часов в неделю).

Часы, отводимые на коррекционно-образовательную область, включаются в часы, и являются обязательными.

- Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения ФАОП НОО составляет 4 года для 1- 4 классов.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ТНР. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения

- 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Промежуточная аттестация обучающихся МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4» осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» и является важным средством диагностики состояния образовательной деятельности, освоения обучающимися АООП НОО МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4».

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ТНР включают:

особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ТНР;

привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ТНР:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) дополнение письменной инструкции к заданию, при необходимости, зачитыванием педагогическим работником инструкции вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

адаптирование, при необходимости, текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ТНР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);

предоставление, при необходимости, дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

увеличение времени на выполнение заданий;

организация короткого перерыва (10 - 15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;

Класс	Учебные предметы	Форма проведения промежуточной аттестации по учебным предметам	Курсы УП	Форма проведения промежуточной аттестации по курсам
1-4	Все учебные предметы учебного плана, за исключением учебного предмета «Физическая культура»	Итоговая контрольная работа (ИКР) - диктант, тест, контрольные задания.	Все курсы и модули учебного плана	Зачет
1-4	Физическая культура	Спортивные нормативы или Творческая работа		

В 1-х классах используется безотметочное оценивание.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 14.04.2026 по 28.04.2026 г.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ ч. 2 ст. 14, Устава школы и Положения о языках образования в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4» образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

В МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4» языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На 2023-2024 учебный год изучение предметов предметной области «Русский язык и литературное чтение на родном языке» родителями обучающихся не выбрано.

В предметную область «Иностранный язык» введен учебный предмет «английский язык», в результате изучения которого у обучающихся с ТНР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» реализуется в 4-х классах учебным предметом **основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)**, 1 час в неделю. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот предмет представлен модулем «**Основы светской этики**», **Основы православной культуры**». Образовательное учреждение определило данные модули на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. Учебный предмет ОРКСЭ является безотметочным. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Учебный план начального общего образования
с учетом соблюдения дополнительных требований «ступенчатого» режима обучения
(пятидневная учебная неделя)
1-й доп. класс
2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебные предметы (модули)	Количество часов в неделю			
		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год
Обязательная часть:		нед./год	нед./год	нед./год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32	3/24	3/51	107
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/51	99
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51	91
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/16	2/16	2/34	66
Искусство	Изобразительное искусство	-	1/8	1/17	25
	Музыка	-	1/8	1/17	25
Технология	Технология	-	1/8	1/17	25
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1/8	2/16	3/51	75
Итого:		12/96	16/128	17/289	513
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь- май	всего за год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	2/34	58
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33
Итого:		3/24	4/32	4/68	124
Всего:		15/120	20/160	21/357	637
Максимально допустимая недельная нагрузка		15	20	21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10/80	10/80	10/170	330
Коррекционно-развивающая область		7/56	7/56	7/119	231

Произношение	2/16	2/16	2/34	66
Развитие речи	2/16	2/16	2/34	66
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2/16	2/16	2/34	66
Логопедическая Ритмика	1/8	1/8	1/17	33
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	3/24	3/24	3/51	99
Творческое объединение «Я рисую свой край»	1/8	1/8	1/17	33
Спортивная секция «Здоровячок»	1/8	1/8	1/17	33
Дискуссионный клуб «Разговор о важном»	1/8	1/8	1/17	33
Всего	25/200	30/240	31/527	967

Учебный план начального общего образования
с учетом соблюдения дополнительных требований «ступенчатого» режима обучения
(пятидневная учебная неделя)
1-й класс
2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебные предметы (модули)	Количество часов в неделю			
		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год
Обязательная часть:		нед./год	нед./год	нед./год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32	3/24	3/51	107
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/51	99
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51	91
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/16	2/16	2/34	66
Искусство	Изобразительное искусство	-	1/8	1/17	25
	Музыка	-	1/8	1/17	25
Технология	Технология	-	1/8	1/17	25
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1/8	2/16	3/51	75
Итого:		12/96	16/128	17/289	513
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь- май	всего за год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	2/34	58
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33
Итого:		3/24	4/32	4/68	124
Всего:		15/120	20/160	21/357	637
Максимально допустимая недельная нагрузка		15	20	21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10/80	10/80	10/170	330
Коррекционно-развивающая область		6/48	6/48	6/102	198

Произношение	1/8	1/8	1/17	33
Развитие речи	2/16	2/16	2/34	66
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2/16	2/16	2/34	66
Логопедическая Ритмика	1/8	1/8	1/17	33
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	4/32	4/32	4/68	132
Творческое объединение «Я рисую свой край»	1/8	1/8	1/17	33
Спортивная секция «Здоровячок»	1/8	1/8	1/17	33
Дискуссионный клуб «Разговор о важном»	1/8	1/8	1/17	33
Проектная деятельность	1/8	1/8	1/17	33
Всего	25/200	30/240	31/527	967

Учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)
2-4-е классы
2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		2 классы	3 классы	4 классы
		неделя/год	неделя/год	неделя/год
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	3/102	3/102
	Литературное чтение	3/102	3/102	3/102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	1/34
	Основы православной культуры			
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34
Физическая	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3/102	3/102	3/102
Итого		18/612	18/612	19/646
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/34	2/68	2/68
	Литературное чтение	1/34	1/34	-
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1/34	1/34

Учебный курс «Занимательный английский»	2/68	-	-
Итого	5/170	5/170	4/136
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23/782	23/782	23/782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10/340	10/340	10/340
Коррекционно-развивающая область	7/238	7/238	7/238
Произношение	2/68	2/68	2/68
Развитие речи	2/68	2/68	2/68
Логопедическая ритмика	1/34	2/68	2/68
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2/68	1/34	1/34
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	3/102	3/102	3/102
Творческое объединение «Я рисую свой край»	1/34	1/34	1/34
Спортивная секция «Здоровячок»	1/34	1/34	1/34
Дискуссионный клуб «Разговор о важном»	1/34	1/34	1/34
Всего	33/1122	33/1122	33/1122

Перспективный учебный план для обучающихся I-IV классов

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделя/год											
		1 доп. класс, 33 недели				1 класс, 33 недели				2 класс, 34 недели	3 класс, 34 недели	4 класс, 34 недели	Всего
Обязательная часть													
		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год	сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32	3/24	3/51	107	4/32	3/24	3/51	107	4/136	4/136	4/136	622
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/51	99	3/24	3/24	3/51	99	3/102	3/102	3/102	504
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51	91	2/16	3/24	3/51	91	4/136	4/136	4/136	590
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2/16	2/16	2/34	66	2/16	2/16	2/34	66	2/68	2/68	2/68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики /Модуль по выбору родителей (законных представителей)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34	34
Искусство	Изобразительное искусство	-	1/8	1/17	25	-	1/8	1/17	25	1/34	1/34	1/34	152
	Музыка	-	1/8	1/17	25	-	1/8	1/17	25	1/34	1/34	1/34	152
Технология	Технология	-	1/8	1/17	25	-	1/8	1/17	25	1/34	1/34	1/34	152
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1/8	2/16	3/51	75	1/8	2/16	3/51	75	3/102	3/102	3/102	456
	Всего	12/96	16/128	17/289	513	12/96	16/128	17/289	513	19/646	19/646	20/680	2998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	2/34	58	1/8	2/16	2/34	58	1/34	1/34	1/34	218
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	-	134
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33	1/8	1/8	1/17	33	-	-	-	66
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Учебный курс «Занимательный английский»		-	-	-	-	-	-	-	-	2/68	2/68	2/68	204
Всего:		3/24	4/32	4/68	124	3/24	4/32	4/68	124	4/136	4/136	3/102	622
Всего:		15/120	20/160	21/357	637	15/120	20/160	21/357	637	23/782	23/782	23/782	3620
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		15	20	21		15	20	21		23	23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10/80	10/80	10/170	330	10/80	10/80	10/170	330	10/340	10/340	10/340	1680
Коррекционно-развивающая область		7/56	7/56	7/119	231	6/48	6/48	6/102	198	5/170	5/170	5/170	939
Произношение		2/16	2/16	2/34	66	1/8	1/8	1/17	33	--	--	--	99

Развитие речи	2/16	2/16	2/34	66	2/16	2/16	2/34	66	2/68	2/68	2/68	336
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2/16	2/16	2/34	66	2/16	2/16	2/34	66	2/68	2/68	2/68	336
Логопедическая ритмика	1/8	1/8	1/17	33	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	168
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	3/24	3/24	3/51	99	4/32	4/32	4/68	132	5/170	5/170	5/170	741
Творческое объединение «Я рисую свой край»	1/8	1/8	1/17	33	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	168
Спортивная секция «Здоровячок»	1/8	1/8	1/17	33	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	168
Дискуссионный клуб «Разговор о важном»	1/8	1/8	1/17	33	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	168
Проектная деятельность					1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	105
Тропинка в профессию									1/34	1/34	1/34	102
Всего	25/200	30/240	31/527	967	25/200	30/240	31/527	967	33/1122	33/1122	33/1122	5300